

## FIȘA DISCIPLINEI

### ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Sociologie /Asistență Socială
1.3. Departamentul	<b>Asistență Socială</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Asistență Socială</b>
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere în asistența socială
1.7. Forma de învățământ	

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>							
2.2. Titularul activităților de curs	CONSTANTIN VICĂ (Filosofie), LAURA GRÜNBERG (Sociologie), COSIMA RUGHINIS (Sociologie), SMARANDA WITEC (Asistență socială)							
2.3. Titularul activităților de seminar								
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut <sup>1)</sup>	<b>DC</b>
							Obligativitate <sup>2)</sup>	<b>DI</b>

<sup>1)</sup> disciplină fundamentală (DF), disciplină de specialitate (DS), disciplină complementară (DC);

<sup>2)</sup> disciplină obligatorie (DI), disciplină opțională (DO), disciplină facultativă (DFac)

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: curs	<b>1</b>	Seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.2. Total ore pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: curs	<b>14</b>	seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
3.2.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
3.2.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
3.2.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
3.2.4. Examinări					<b>2</b>
3.2.5. Alte activități					
3.3. Total ore studiu individual					<b>47</b>
3.4. Total ore pe semestru					<b>75</b>
3.5. Numărul de credite					<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru predare față în față: Sală cu dotări multimedia (Calculator, videoprojector) Legătura la internet Bibliografie recomandată  Pentru predare online: Acces instituțional la platformă online (Google Meet, MS Teams, Zoom etc)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 – Capacitatea de a aplica normele existente în colectarea și procesarea datelor pe parcursul unei cercetări științifice în domeniul științelor sociale</p> <p>C2 – Capacitatea de utilizare corectă a surselor de informare într-un proiect de cercetare științifică în domeniul științelor sociale</p> <p>C3 – Capacitatea de realizare corectă din punct de vedere metodologic și deontologic a lucrărilor de laborator implicate în cercetarea științifică din domeniul științelor sociale</p> <p>C4 - Capacitatea de redactare corectă a unei lucrări de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice în domeniul științelor sociale.</p> <p>C5 – Capacitatea de a participa eficient într-un proiect de echipă de cercetare științifică în domeniul științelor sociale</p>
Competențe transversale	<p>CT1- Dezvoltarea de către cursanți a unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.</p> <p>CT2 – Manifestarea de către cursanți de solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților din Universitatea din București.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deprinderea noțiunilor de bază</b> ale deontologiei academice.</li> <li>• <b>Cunoașterea normelor explicite</b> (texte cu valoare normativă) sau <b>implicite</b> (cutume, practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii ale UB.</li> <li>• <b>Înțelegerea</b> acestora (rațiunea lor, specificitatea în raport cu normele altor instituții similare, corelarea lor cu alte norme deontologice etc.).</li> <li>• <b>Asimilarea</b> acestora (raportarea lor nemijlocită la activitatea academică desfășurată de către fiecare dintre cursanți în cadrul programelor de studii ale UB).</li> <li>• <b>Asumarea</b> acestora în activitatea academică a cursanților.</li> <li>• <b>Aplicarea</b> cunoștințelor dobândite în raport cu specializările și nivelurile de studii ale cursanților.</li> <li>• <b>Internalizarea</b> bunelor practici de conduită intelectuală.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs [capitolele de curs]	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii academice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	4 ore
2. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	4 ore
3. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	4 ore
5. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
6. Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică – dileme etice în cercetare	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
7. Standarde și reglementări	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
8. Deontologia metodelor de cercetare.	Expunere sistematică, prelegere, discuție,	2 ore

	studiu de caz. Analize critice. Exemple	
9. Plagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
10. Autoplagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
11. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple. Activitate practică dirijată	4 ore
<b>Total</b>		<b>28 ore</b>

#### Bibliografie:

Site curs: <http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/etica-si-integritate-academica-master-an-1/>

**Support de curs** pentru examenul final:

SOCACIU E., VICĂ C., MIHAILOV E., GIBEA T., MUREȘAN V., CONSTANTINESCU M., [Etică și integritate academică](#). Universitatea din București. **Capitolele 1, 2 și 3 și Capitolul 6**. 2018

RUGHINIȘ, C. [Plagiatul. Support de curs](#), Universitatea din București, 2010 – și [prezentarea pe scurt](#) a conceptelor, 2017

ȘERCAN, E. [Deontologie academică – Ghid practic](#). Universitatea din București. 2017

PAPADIMA, L. (coord)., [Deontologie academică. Curriculum cadru](#). Universitatea din București. 2017

#### Acte normative

*Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: <http://www.lexex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx>

*Legea educației naționale nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150>

*OMENCȘ nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice..* Accesibil online la <http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/>

*Codul de Etică al Universității din București.* Accesibil online la [http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul\\_de\\_etica\\_al\\_Universitatii\\_din\\_Bucuresti.php](http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php)

*International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans.* Prepared by the Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO), Geneva: CIOMS, 2016. Accesibil online la <https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/01/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf>

#### Bibliografie facultativă

RUGHINIȘ, C. [Plagiatul – metafore, confuzii și drame](#). Contributors.ro, 2015

SANDU, D. [Spre o diagnoză integrată a plagiatului](#). Contributors.ro, 2017

BRETAG, Tracey Ann (ed.) - *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.

MACFARLANE, Bruce - *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

SHAMOO, Adil and RESNIK, David - *Responsible Conduct of Research* (3<sup>rd</sup> ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015.

STEBBINS, Leslie F. - *Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources*, Westport, CT: Libraries Unlimited, 2006.

SUTHERLAND-SMITH, Wendy - *Plagiarism, the Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity*. New York: Routledge, 2008.

<b>8.2. Seminar</b> [temele dezbătute în cadrul seminariilor]	Metode de predare-învățare	Observații
Nu e cazul		
Bibliografie		
<b>8.3. Laborator</b> [temele de laborator, proiecte etc, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie:		
<b>8.4. Proiect</b> [doar pentru disciplinele la care exista proiect semestrial normat in planul de invatamant]	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul vizează creșterea nivelului de integritate în munca intelectuală a studenților, nu numai în vederea consolidării spațiului academic și a comunităților științifice ci și pentru a răspunde așteptărilor viitorilor potențiali angajatori. Temele cursului vizează aspecte de acut interes pentru învățământul superior actual deopotrivă în România cât și pe plan internațional.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	- Cunoașterea conceptelor fundamentale - Recunoașterea și rezolvarea corectă a unor probleme de deontologie	Examinare finală tip grilă	100%
<b>10.5.1. Seminar</b>			
<b>10.5.2. Laborator</b>			
<b>10.5.3. Proiect</b> [doar pentru disciplinele la care exista proiect semestrial normat în planul de învățământ]			
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Forma de evaluare este: Examen scris (organizat față în față sau online prin Moodle, Teams, Meet, după caz).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Director de departament  
Prof. dr. Gabriel Jderu/Conf.dr. Adrian - Nicolae-Dan

### Notă:

- 1) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele: DF* (disciplină fundamentală) / **DD** (disciplină din domeniu) / **DS** (disciplină de specialitate) / **DC** (disciplină complementară).
- 2) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele: DI* (disciplină obligatorie) / **DO** (disciplină opțională) / **DFac** (disciplină facultativă).
- 3) SI – studiu individual; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.